



GUARNIM

LES ESCOLES



CURS 2020-21
APROPAR LA FESTA MAJOR A LES ESCOLES DE GRÀCIA



ÍNDEX



INTRODUCCIÓ

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

EL PERQUÈ D'AQUEST PROJECTE

OBJECTIUS

QUÈ POT APORTAR A L'ESCOLA I AL SEU

ALUMNAT

METODOLOGIA

1a PART,

DEMOSTRACIÓ I EXPLICACIÓ

- Què volem transmetre en aquesta sessió?
- Durada
- Metodologia
- Implicació per part de l'escola

2a PART, PREPAREM UN PROJECTE DE FESTA MAJOR

- Què volem ampliar en aquesta 2a part?
- Durada
- Metodologia
- Implicació per part de l'escola

3a PART, GUARNIM L'ESCOLA

- Què volem ampliar en aquesta 3a part?
- Durada
- Metodologia
- Implicació per part de l'escola

4a PART, CELEBREM UN DIA DE FESTA MAJOR.

- Què volem ampliar amb 4a part?
- Durada
- Metodologia
- Implicació per part de l'escola

ÚLTIMA PART, AUTOAVALUACIÓ DE LA FEINA FETA

- Què volem ampliar amb l'última part?
- Durada
- Metodologia

AVALUACIÓ DEL PROJECTE

INTRODUCCIÓ

Quan comença la Festa Major de Gràcia?

Aquesta seria una bona pregunta per donar inici a una de les sessions. Segurament molts direu a principis d'agost, o durant l'estiu, ja que és el moment on la Festa Major de Gràcia és més visible per a tothom. Però no és una resposta del tot correcta i amb aquest projecte la podem descobrir.

Des de "Guarnim les Escoles" volem apropar els alumnes la festa major i tota la feina que comporta, transmetent el que significa.

Per tal de poder aconseguir aquests objectius, us proposem unes sessions dinàmiques al propi centre educatiu, on els alumnes seran els principals participants del projecte i la seva elaboració.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

La Festa Major és, com molt bé diu el seu nom, una FESTA; per també implica moltes altres coses com l'altruisme, el voluntariat, l'esforç, el compromís i la col·laboració amb altres entitats i l'administració. Un dels elements més visuals de la Festa Major de Gràcia és el guarnit: els carrers, de forma secreta creen un tema i pensen quins elements poden i volen fer, amb quins materials i eines el construiran i quina serà la manera de treballar. Tot això comporta un gran treball en equip en què s'ha de dedicar molt temps, però també diversió, nervis, esforç i moltes altres coses.

Amb aquest projecte pretenem donar a conèixer aquesta altra cara de la Festa, ensenyar tot el que comporta i transmetre el respecte a la feina feta per moltes mans durant tot un any amb molt d'esforç i il·lusió.

EL PERQUÈ D'AQUEST PROJECTE

La Festa Major de Gràcia és una festa popular que ha celebrat el seu bicentenari. Es tracta d'una festa declarada tradicional d'interès nacional on es mostra la personalitat de la Vila de Gràcia i la seva manera de fer, gaudint de l'associacionisme i donant valor al col·lectiu per damunt de les individualitats. Gràcia és un clar exemple de la importància i del respecte per l'espai públic, fent-ne ús com a generador de cohesió social i gaudint durant la festa de diversos espais guarnits amb la importància, no només de defensar els valors que representem, sinó també de ser-ne un exemple. El guarnit suposa la identitat de la Festa Major, és el que ens diferencia d'altres festes majors i la defensa i promoció d'aquesta és necessària per poder preservar-la.

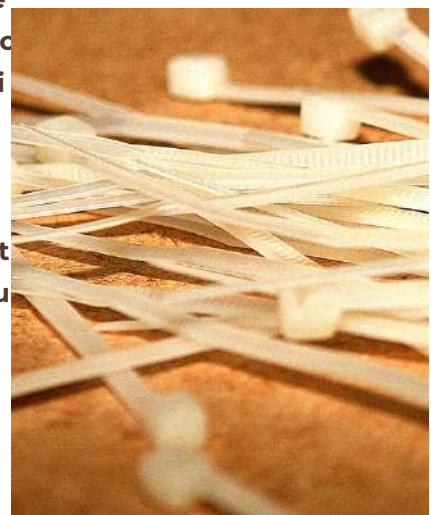
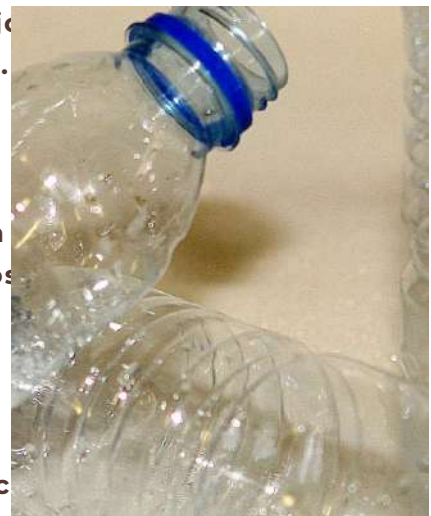
Aquesta festa es realitza gràcies a milers de persones anònimes que col·laboren en els carrers, "Guarnim les escoles" es crea amb algunes d'aquestes persones amb la finalitat d'arribar a aquelles que no estan vinculades a la festa, per tal de conscienciar de tot el treball que suposa i de l'efímer que pot arribar a ser.

Volem transmetre tot allò que sabem i que és desconegut per la gent que no hi està implicada: les dificultats amb les que ens trobem, l'alegria de veure que arriba el dia 15 i ho hem aconseguit, la impotència de veure com hi ha gent que no respecta el guarnit i el fa malbé sense cap motiu, només pel fet d'interactuar amb ell, ja sigui per fer una foto, una gràcia, o un acte vandàlic. El guarnit és per a què tothom el pugui gaudir.

És per això que pensem que és necessari arribar a les futures generacions per fer aquesta tasca de consciència i respecte i, sobretot convidar-los a participar-hi ja que és una festa de tots i ells són el futur d'aquesta.

OBJECTIUS

- Fomentar el respecte pels guarnits dels diferents carrers.
- Apropar la Festa Major als alumnes.
- Fomentar el treball cooperatiu.
- Desenvolupar diferents arts plàstiques, sovint no utilitzades a les escoles.
- Conèixer com reutilitzar diferents materials reciclables.
- Plasmar les idees en volum.
- Saber quins materials podem fer servir segons el pressupost de què disposem.
- Agafar compromís en les tasques delegades.
- Assolir totes les tasques organitzatives i de dinamització que implica la festa.
- Gaudir de la feina.



QUÈ POT APORTAR A L'ESCOLA I AL SEU ALUMNAT

El treball a realitzar és interdisciplinari i transversal amb una àrea principal que seria la del valor social i civisme. La defensa de la festa permet treballar l'altruisme, el voluntariat, l'esforç, el compromís i el treball en equip.

Paral·lelament es treballaran altres àrees, com per exemple:

L'educació artística: és clau en tot el projecte incitant la creativitat, el disseny, ensenyant tècniques utilitzades en l'àmbit dels guarnits i donant consciència de diferents ítems a tenir en compte en la seva realització, aconseguint així la visió global en la realització de qualsevol projecte més complex del que inicialment un creu.

Matemàtiques: en la segona part del projecte es poden realitzar tasques organitzatives adaptades a les edats dels alumnes i que inclouen l'estudi de la viabilitat econòmica del projecte i la realització d'un pressupost. es realitzen a través d'activitats dinàmiques que condueixen a fer factible el projecte.

Tecnologia: és una assignatura amb característiques molt àmplies i amb moltes possibilitats d'adaptació en el projecte.

Llengües, Informàtica: en la quarta part del projecte els alumnes hauran d'utilitzar les seves habilitats informàtiques i lingüístiques per realitzar el pregó. També podrien crear un cartell i programa per explicar el seu guarnit i la feina feta.

Música, Educació física: en la quarta part del projecte impliquem aquestes assignatures per realitzar diferents activitats festives.

A part de treballar transversalment volem fomentar el treball cooperatiu entre alumnat de diferents edats i nivells. Portarem a terme el projecte amb un grup d'alumnes fent que ells el liderin i facin partícips a altres cursos en determinades tasques adaptades a cada nivell. Així treballarem que tothom pot participar, sigui quina sigui la seva edat, tothom té una feina adient a la Festa Major.

Depenent del centre i les edats dels alumnes es poden ampliar paràmetres educatius i modificar el projecte seguint sempre una coherència amb la realitat de la Festa Major de Gracia.

METODOLOGIA

Tenint clars els objectius i les qualitats educatives del projecte, la manera de plasmar-ho a les aules és a través d'unes sessions graduals i guiades. Es realitzaran dues primeres sessions d'un matí, en què es fa una demostració i una explicació inicials. Després d'aquestes sessions informatives, es completa el projecte amb l'elaboració d'un guarnit realitzat pels alumnes sota el guiatge dels mestres i professors. Sempre finalitzarem amb una sessió d'autoavaluació dels alumnes i de la seva feina feta.

Els alumnes en tot moment han de tenir clar que participar i organitzar les tasques de la Festa Major comporta un compromís i una responsabilitat que, si ho fan de manera col·lectiva i compartida, els ha de permetre una cosa molt important: gaudir, també, de la seva Festa Major!

En tot moment hauran d'estar organitzats perquè tot es desenvolupi correctament i estar preparats per resoldre qualsevol contratemps.

Tot seguit desenvolupem les parts que formen el projecte complet:



1a PART

DEMOSTRACIÓ I EXPLICACIÓ

QUÈ VOLEM TREBALLAR EN AQUESTA SESSIÓ?

- Començar a parlar de la festa i saber que hi ha moltes coses a tenir en compte
- Saber els coneixements que els alumnes tenen de la festa
- Incitar a la curiositat pel projecte
- Ampliar la seva informació perquè en properes sessions tinguin una visió més global
- Transmetre la importància del treball en equip i el respecte a l'espai públic
- Transmetre la importància del voluntariat
- Il·lusionar i incentivar a participar i seguir coneixent la Festa
- Entendre la necessitat de respectar els guarnits i la feina de molta gent
- Un respecte pels veïns que viuen al carrer

DURADA.

Aproximadament 1:30 hores.

METODOLOGIA.

Iniciarem la sessió amb una presentació de qui som i obrirem un debat sobre què en sabem de la Festa Major de Gràcia.

Explicarem, amb l'ajuda d'una estructura que simula una part del carrer i a través d'anar construint un guarnit, moltes de les coses a tenir en compte a l'hora de pensar el disseny i dur a terme tot el projecte, com són els sistemes de subjecció, il·luminació, materials a utilitzar, infraestructura, possibles col·laboracions, tracte i diàleg amb els veïns, inclemències del temps i altres.

Veurem com tenir enginy a l'hora de reciclar i crear algunes decoracions aprofitant diversos recursos.

IMPLICACIÓ PER PART DE L'ESCOLA:

- Un espai ampli



QUÈ VOLEM AMPLIAR EN AQUESTA 2A PART?

- Els orígens de la Festa Major de Gràcia i com es fa possible
- Qui la forma, com i per què
- Com es decideix un tema, qué s'ha de tenir en compte
- Quins materials s'utilitzen i d'on surten - Finançament
- Enginy, creativitat, organització, viabilitat i treball en equip

DURADA.

És relativa, a més inversió de temps més organització:

- 2 hores per engegar i explicar el projecte
- visites sempre que siguin necessàries per respondre dubtes a l'alumnat i mestres
- suport telefònic quan sigui necessari
- matí per a la presentació dels projectes i la seva selecció

METODOLOGIA.

En aquesta segona fase els alumnes prenen un rol més actiu. Són ells mateixos els que realitzaran un projecte en grups o col·lectivament, treballant seguint les indicacions donades durant les sessions i en base a unes fitxes que els proporcionarem.

Cada grup realitzarà el seu projecte, amb el seu disseny i les seves idees, haurà de definir el tema, quins elements decoratius tindrà, els materials a utilitzar... tenint en compte sempre el pressupost.

Des de l'escola es pot crear una botiga fictícia on cada element tindrà el seu preu i els alumnes, amb el seu pressupost estipulat pel centre, hauran de tenir en compte els recursos i les necessitats del guarnit, i no sobrepassar-se de l'import establert. Aquestes compres es recrearan cada cop que sigui necessari amb moneda fictícia .

Paral·lelament, disposarem d'una caixa de reciclatge on podran anar aportant diàriament diversos materials de reciclatge com ampolles d'aigua, garrafes, safates de porex.... l'ús d'aquest material serà lliure en tot moment.

Si es treballa en grups petits, una vegada acabats els projectes, hauran de presentar-los, davant de presentar-se a la resta de companys. Finalment, ells mateixos escolliran quin creuen que és el que més els agrada per dur a terme.

IMPLICACIÓ PER PART DE L'ESCOLA:

- Una aula amb ordinador i projector
- Materials reciclats com: ampolles, brics, cartrons... (en aquesta sessió ja s'ha de tenir acumulat per poder continuar amb la 3era part)
- Un lloc per poder guardar el material que els alumnes vagin portant

3a PART GUARNIM L'ESCOLA

QUÈ VOLEM AMPLIAR EN AQUESTA 3A PART?

- Direcció i lideratge d'equips
- Creativitat manual
- Coneixements de materials
- Subjecció d'elements, durabilitat i desmuntatge
- Resolució de problemes

DURADA.

És relativa, a més inversió de temps més resultat:

- el projecte segueix el seu curs per si sol
- visites sempre que siguin necessàries per respondre dubtes a l'alumnat i mestres
- suport telefònic quan sigui necessari
- dia de muntatge per ajudar-los i resoldre'ls dubtes del muntatge

METODOLOGIA.

En aquesta tercera part els alumnes hauran d'enfrontar-se a plasmar en volum el projecte seleccionat prèviament.

El grup que l'ha creat serà el que lideri, amb l'ajuda dels seus companys, consensuant totes les decisions entre tots es repartiran les tasques i fent també partícips als alumnes d'altres cursos, encomanant-los feines adequades al seu nivell.

Quan estiguin tots els element creats, s'apropa el dia de la festa, s'ha de distribuir i pensar la logística i l'organització per aquest dia i preparar una caixa de materials, heines

IMPLICACIÓ PER PART DE L'ESCOLA:

- Materials reciclats
- Una aula on poder treballar i anar guardant el guarnit.



QUÈ VOLEM AMPLIAR EN AQUESTA 3A PART?

- Organització de les tasques del muntatge
- Responsabilitat i participació a diferents actes com el pregó i la cercavila
- Gestió i dinamització d'activitats lúdiques i festives
- Representació per part de l'escola
- Compartir l'experiència i el treball realitzat amb altres escoles - Gaudir de la festa i de la feina feta
- Finalització i tancament d'un acte

DURADA.

- La preparació de la festa, es pot treballar paral·lelament amb la tercera part. També es pot treballar un cop el guarnit ja està acabat. Cada escola pot escollir la temporització que li vagi millor.
- La festa en si, es realitza un divendres cap al final de curs. Al matí es muntaran els guarnits i s'assagen els pregons, la cercavila i les actuacions.

METODOLOGIA.

És el moment d'interactuar amb les altres escoles que hagin realitzat el projecte. El centre decidirà si també vol convidar a les famílies. Tenint clar quins col·lectius de gent assistiran a la festa, els alumnes hauran de preparar el pregó, la cercavila i una actuació, organitzar-se i dividir tasques.

Podran realitzar un programa o un cartell en format paper, crear la portada i tot el seu contingut per explicar el tema i la feina feta. Per les activitats disposen de l'escenari un temps breu i acordat. Pot ser un bon moment per mostrar els treballs, danses o cançons que han après a classe.

IMPLICACIÓ PER PART DE L'ESCOLA:

- Muntatge del guarnit
- Lectura del pregó
- Participació en la cercavila
- Actuació per amenitzar la festa



QUÈ VOLEM AMPLIAR AMB L'ÚLTIMA PART?

- Aprendre a realitzar autocrítica constructiva
- Valorar i reconèixer la bona feina i la feina que es pot millorar
- Valoració de la feina col·lectiva
- Agrair als col·laboradors

DURADA.

- Un cop finalitzat el dia fester, la valoració es realitza conjuntament amb el mestre amb qui més han treballat i si voleu amb la nostra participació.

METODOLOGIA.

A través de preguntes guiades els alumnes valoraran la feina realitzada en tot el procés.

Exemple:

- Ens hem organitzat bé?
- S'ha comès algun error solucionable o previsible?
- Què es pot millorar i què podem conservar?
- Tenim ganes de seguir fent Festa Major?

Aquest seguit de preguntes ens ajudaran a avaluar la feina feta durant aquest temps i la resolució àgil de problemes i conflictes. Ens ensenyarà a fer una autocrítica, a aprendre dels nostres errors i a saber millorar per a futures activitats, acceptant la crítica com a constructiva i com a pilar principal de l'evolució. Fer bé les coses a la primera està molt bé, però aprendre dels nostres errors és el millor que ens pot passar.



AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Des de Guarnim les Escoles volem realitzar una avaluació de tot el procés realitzat per tal d'observar si hem aconseguit els nostres objectius i així poder analitzar si el projecte ha tingut un impacte positiu, si les diverses sessions s'han realitzat de forma correcta i saber si l'escola en fa una valoració positiva.

En tot el procés haurem explicat, demostrat i ensenyat una sèrie d'ítems molt importants que es realitzen durant la Festa Major i tot el que comporta, així com el treball en equip, el voluntariat i l'associacionisme.

És una avaluació que va en totes direccions realitzada en dos nivells: alumnat i professorat.

AVALUACIÓ ALUMNAT.

A l'inici els alumnes ens mostraran els seus coneixements, les seves curiositats i motivacions cap a la Festa Major, a través d'una fitxa d'expectatives que ompliran abans de la primera sessió i que repetirem a la finalització de tot el procés, per poder avaluar l'evolució, els coneixements assolits i l'impacte del projecte en els alumnes.

El dia de l'autoavaluació, treballarem una fitxa que a més d'observar l'evolució i l'aprenentatge aconseguit després de les sessions, ens servirà per afiançar el sentiment del respecte pel guarnit i per la feina feta per moltes mans, per tot allò que comporta i envolta tota la Festa i, per què no, pel nostre entorn i el nostre dia a dia.

AVALUACIÓ MESTRES

L'altre nivell d'avaluació es farà amb el professorat.

Amb les respostes del professorat, el resultat del treball de l'alumnat realitzat durant el llarg del projecte, la fitxa d'expectatives i les preguntes d'assoliment, realitzarem la nostra autoavaluació del projecte, veient l'evolució i l'aprenentatge assolits, les possibles ganes de participació en la Festa i la possibilitat de repetir el projecte millorant al que sigui possible.

Durant el procés volem plasmar aquesta evolució de manera visual realitzant unes filmacions en format documental, amb els alumnes que vulguin participar i el consentiment del tutor o tutora legals. Realitzarem una primera bateria de preguntes abans d'iniciar la primera part i que repetirem a la finalització del projecte, contrastant l'evolució i els coneixements adquirits en aquest projecte.

